



УКРАЇНА

ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ
голови обласної державної адміністрації

07.06.2019

№ 215

Про затвердження плану
розвитку професійної (професійно-
технічної) освіти Житомирщини
на період 2019/21 року

Відповідно до статей 6, 22, 41 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 11.10.2018 №1/9-616 «Щодо розроблення регіональних планів розвитку професійної (професійно-технічної) освіти»

1. Затвердити план розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Житомирщини на період 2019/21 року (далі – план), що додається.
2. Управлінню освіти і науки облдержадміністрації забезпечити виконання плану та щороку до 01 березня інформувати обласну державну адміністрацію про хід його виконання.
3. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника голови обласної державної адміністрації Лагуту Я.М.

Голова адміністрації



Ігор ГУНДИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Розпорядження голови
Житомирської обласної
державної адміністрації
07.06.2019 № 215

План
розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Житомирщини
на період 2019/21 року

I. Вступ

Сучасна соціально-економічна ситуація в області потребує від професійної освіти підготовки молоді, здатної відповідати вимогам часу, навчатися впродовж життя, орієнтованої на здобуття компетентностей, умінь та навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Підготовку робітничих кадрів на Житомирщині здійснюють 23 державних заклади, що відносяться до галузі освіти, у тому числі: 3 центри професійно-технічної освіти, 4 вищих професійних училища, 12 професійних ліцеїв, 3 професійно-технічних училища та 1 навчальний заклад з 3-ма філіями при установах закритого типу.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області навчається 7,3 тис. здобувачів професійної освіти за 15-ма напрямками економічної діяльності.

В області функціонують 8 навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням: будівельного напрямку – 4; готельно-ресторанної справи – 1; швейного напрямку – 1; зварювальних технологій - 1; електротехнічного напрямку -1.

Майже 76% від загального контингенту здобувачів професійної освіти одночасно з робітничою професією здобувають повну загальну середню освіту, майже 85% отримують кваліфікацію за двома і більше робітничими професіями.

Освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області забезпечують 1038 педагогічних працівників.

Разом з тим, недостатня мотивація молоді до здобуття професійної освіти, несприятлива демографічна ситуація в регіоні призводить до щорічного скорочення контингенту здобувачів. Зокрема, у 2016 році в закладах навчалася 8719 осіб, у 2017 році – 8009, у 2018 році – 7361.

Це, в свою чергу, призвело до збільшення кількості малокомплектних закладів освіти з контингентом до 300 осіб (наразі таких закладів – 9), а проектні потужності більшості закладів не використовуються.

З вересня 2017 року в області започатковано впровадження в освітній процес елементів дуальної форми навчання: теоретична підготовка – у закладі, практична підготовка (виробниче навчання та виробнича практика) – на виробництві.

У 2018/19 навчальному році впровадження елементів дуальної форми навчання здійснюється у 6-ти закладах професійної (професійно-технічної) освіти з 11 професій.

Динаміка працевлаштування за здобутою професією упродовж останніх 3-х років має тенденцію до збільшення та становить у 2018 році 83% (у порівнянні з попередніми роками відповідно 78% та 80%).

Потребує оновлення та зміцнення матеріально-технічна база закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Зважаючи на ситуацію, що склалася очевидно, що назріла необхідність якісних змін у взаємодії центральних і місцевих органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, закладів освіти для вирішення питань функціонування і розвитку професійної (професійно-технічної) освіти.

II. Проблема, яка потребує розв'язання

Проблемою, яка потребує розв'язання, є невідповідність професійної освіти області потребам особи та економіки регіону.

Суттєве зниження обсягів підготовки кваліфікованих кадрів, погіршення якості професійної освіти упродовж останніх років, що є наслідком ряду факторів:

демографічна ситуація та міграційні процеси в області;

застаріла матеріально-технічна база закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

невідповідність змісту освіти та методики викладання вимогам сучасного ринку праці та потребам особистості;

недосконалість системи професійної орієнтації, кар'єрного консультування молоді та дорослих.

Проявами проблеми є:

зростання дефіциту робітничих кадрів на регіональному ринку праці та низька соціально-економічна мотивація молоді до здобуття професійних кваліфікацій;

збільшення частки молоді, яка намагається здобувати вищу освіту, у тому числі - за кордоном;

втрата привабливості та престижності професійної освіти;

зниження соціального статусу педагога професійного навчання.

III. Мета, яку необхідно досягти

Метою реалізації плану розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Житомирщини на період 2019/21 року є:

забезпечення якості професійної освіти шляхом:

формування змісту професійної освіти на компетентісній основі та упровадження внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості знань, умінь та навичок;

модернізації освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, гнучкість і відкритість освітнього процесу;

створення різнорівневої системи підготовки педагогів професійного навчання із залученням висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг, запровадження мотиваційних механізмів стимулювання професійного розвитку педагогічних працівників;

децентралізація управління та фінансування, що передбачає:

модернізацію мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, яка забезпечить можливість та доступність навчання впродовж життя для здобуття професійних кваліфікацій з урахуванням гендерної рівності та інклюзії;

багатоканальне фінансування, залучення інвестиційних, грантових та партнерських програм для розвитку професійної освіти;

публічно-приватне партнерство у сфері професійної освіти і навчання та взаємозв'язок з ринком праці, що забезпечить:

упровадження механізмів стимулювання роботодавців до участі в освітньому процесі;

упровадження елементів дуальної освіти в освітній процес;

розвиток публічно-приватного партнерства в системі професійної орієнтації та популяризації професійної освіти серед дітей, молоді, дорослого населення, планування професійного розвитку та кар'єри.

IV. Шляхи і способи розв'язання проблеми

Розв'язання проблеми передбачається здійснити шляхом системного оновлення всіх складових системи професійної освіти: змісту; управління; структури та мережі закладів освіти; фінансування; форм і методів провадження освітньої діяльності; публічно-приватного (державно-приватного) партнерства.

V. Строки реалізації плану

План розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Житомирщини на період 2019/21 року передбачає реалізацію завдань та заходів упродовж 2019 - 2021 років.

VI. Очікувані результати:

Реалізація плану сприятиме у:

професійній самореалізації особистості та реалізації принципу навчання впродовж життя з урахуванням гендерної рівності та інклюзії;

конкурентоспроможності професійної освіти та відповідності її якості стандартам;

задоволенню потреб ринку праці області у кваліфікованих кадрах;

зростанню привабливості професійної освіти, зокрема серед молоді та незайнятого населення;

поліпшення якості професійної освіти.

VII. Обсяг фінансування заходів плану

Реалізація плану здійснюється за рахунок державного, обласного (місцевих) бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

Обсяг фінансування заходів плану визначається щороку під час складання обласного (місцевого) бюджету на відповідний рік з урахуванням можливостей обласного (місцевого) бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

VIII. Заходи з реалізації плану розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Житомирщини на період 2019/21 року

Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Захід	Терміни	Відповідальні виконавці	Очікувані результати та показники
<p><i>I</i></p> <p>1. Формування об'єктивних показників регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів відповідно до потреб ринку праці області</p>	<p align="center">2</p> <p>1) Проведення моніторингу регіонального ринку праці та визначення реальної потреби підприємств області у кваліфікованих кадрах;</p> <p>2) забезпечення формування показників регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих кадрів відповідно до потреб ринку праці області</p>	<p align="center">3</p> <p>2019-2021 роки</p>	<p align="center">4</p> <p>Управління освіти і науки облдержадміністрації, департамент праці, соціальної і сімейної політики облдержадміністрації, департамент фінансів облдержадміністрації, департамент агропромислового розвитку та економічної політики облдержадміністрації, головне управління статистики у Житомирській області (за згодою), обласний центр зайнятості (за згодою), об'єднання організацій роботодавців Житомирської області (за згодою), заклади освіти</p>	<p align="center">5</p> <p>Задоволення потреби ринку праці області у кваліфікованих кадрах;</p> <p>збалансування обсягів підготовки робітничих кадрів з конкретних професій з потребою регіонального ринку праці</p>

<p>2. Створення нової системи управління професійною освітою регіону</p>	<p>1) Забезпечення діяльності ради професійної освіти Житомирської області; 2) створення наглядових (піклувальних) рад закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 3) створення системи багатоканального фінансування, участь та залучення інвестиційних, грантових та партнерських програм для підготовки конкурентоспроможних кадрів; 4) зміцнення навчальної та матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти області</p>	<p>2019-2021 роки</p>	<p>Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти</p>	<p>Ефективна взаємодія заінтересованих місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств та організацій, закладів освіти у сфері формування і використання трудового потенціалу; оновлення та модернізація навчальної та матеріально-технічної бази закладів освіти</p>
<p>3. Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області</p>	<p>1) Провести модернізацію мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (укрупнення закладів, створення закладів нового типу, у тому числі центрів професійної досконалої, кваліфікаційних центрів,</p>	<p>2019 – 2021 роки</p>	<p>Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти</p>	<p>Створення ефективної мережі закладів професійної освіти відповідно до потреб ринку праці та громадян; збільшення наповнюваності навчальних груп та</p>

	<p>навчально-практичних центрів галузевого спрямування), а саме: приєднати до:</p> <p>ДНЗ «Малинський професійний ліцей» Професійно-технічне училище № 16 м.Короštenя; Головинського ВПУ нерудних технологій Коростишівський професійний аграрний ліцей;</p> <p>Професійно-технічного училища № 4 м. Бердичева Професійно-технічне училище № 12 м. Бердичева;</p> <p>ДНЗ «Новоград-Волинське ВПУ» Баранівський професійний ліцей та Пулинський професійний ліцей;</p> <p>ДНЗ «Бердичівське ВПУ» Андрушівський професійний ліцей; Любарського професійного ліцею Турчинівський професійний ліцей;</p> <p>відкрити навчально-</p>	<p>2019 р.</p> <p>2020 р.</p> <p>2019 р.</p> <p>2019 р.</p> <p>2021 р.</p> <p>2021 р.</p>		<p>завантаженості закладів, зниження вартості одного здобувача освіти</p>
--	---	---	--	---

	<p>практичні центри: з професії «Монтажник систем утеплення будівель» на базі Бердичівського професійного будівельного ліцею; слюсарних робіт на базі Центру ПТО м. Житомира; сільськогосподарського спрямування; металообробного напрямку підготовки; створити центр підтвердження професійних кваліфікацій на базі ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище»</p>	<p>2019 р. 2019 р. 2020-2021 роки 2020-2021 роки</p>		<p>проведення незалежного оцінювання професійних кваліфікацій здобувачів професійної освіти</p>
<p>4. Розвиток публічно-приватного (державно-приватного) партнерства у сфері професійної освіти</p>	<p>Створення навчально-практичних центрів галузевого спрямування спільно з підприємствами: металообробного на базі Головинського ВПУ нерудних технологій спільно з ТОВ «Даніко»; машинобудування на базі ПТУ-4 м. Бердичева спільно з ПАТ «Бердичівський машинобудівний завод</p>	<p>2019-2021 роки</p>	<p>Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти, роботодавці (за згодою)</p>	<p>Залучення роботодавців до модернізації професійної (професійно-технічної) освіти; поліпшення якості професійної підготовки кадрів</p>

	<p>«Прогрес»; деревообробного на базі ДНЗ «Новоград-Волинське ВПУ» спільно з ІПІ «Меблева фабрика «Мірт»; кулінарно - кондитерського на базі ДНЗ «Бердичівське ВПУ» спільно з рестораном «Княжий град»</p>	2019-2021 роки	<p>Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти</p>	<p>Розроблення та впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти в освітній процес;</p> <p>підвищення рівня кваліфікації педагогічного персоналу</p>
<p>5. Формування сучасного освітнього середовища професійної освіти</p>	<p>1) Проведення роботи з оновлення змісту професійної освіти шляхом розробки, апробації та впровадження стандартів професійно-технічної освіти, в тому числі, розроблених на модульно-компетентній основі; включення до змісту освітніх програм сучасних виробничих технологій, обладнання, інструменту, матеріалів тощо; 2) сприяння у підвищенні кваліфікації та стажуванні педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти за різними формами</p>			

	та програмами, у тому числі за кордоном	2019-2021 роки	Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти, обласний центр зайнятості (за згодою)	Оновлення та розширення переліку професій відповідно до потреб ринку праці, забезпечення регіонального ринку праці в робітничих кваліфікаціях та кадрах
6. Забезпечення доступності надання освітніх послуг у сфері професійної освіти	Розширювати перелік професій та обсяги підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації безробітних, за рахунок надання фізичним та юридичним особам платних освітніх послуг; запроваджувати короткотермінові курси професійного навчання за популярними видами робіт з видачею відповідних сертифікатів, використовуючи діючу мережу навчально-практичних центрів галузевого спрямування	2019-2021 роки	Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти, інклюзивно-ресурсні центри (ІРЦ) області (за згодою)	Отримання робітничої професії особами з особливими освітніми потребами та їх адаптація в соціумі
7. Інтеграція молоді з особливими освітніми потребами в освітній простір	Розширювати професійне навчання молоді з особливими освітніми потребами у спеціальних групах, упродовжувати інклюзивне навчання на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області	2019-2021 роки	Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти, інклюзивно-ресурсні центри (ІРЦ) області (за згодою)	Отримання робітничої професії особами з особливими освітніми потребами та їх адаптація в соціумі

8. Упровадження нових моделей здобуття професійних кваліфікацій	1) Розширити мережу закладів та перелік професій, за якими здійснюється здобуття професійної освіти за дуальною формою навчання; 2) запровадження елементів дистанційної форми навчання	2019-2021 роки	Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти, об'єднання організацій роботодавців Житомирської області (за згодою)	Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників із урахуванням вимог роботодавців
9. Упровадження сучасних програм професійної орієнтації населення, зокрема серед молоді та безробітних, популяризації професійної освіти	1) Створити на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області центри розвитку кар'єри та забезпечити їх дієвість; 2) проводити «дні відкритих дверей», ярмарки професій, конкурси фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних робітничих професій, брати участь у форумах роботодавців	2019-2021 роки	Управління освіти і науки облдержадміністрації, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області, заклади освіти, об'єднання організацій роботодавців Житомирської області (за згодою), обласний центр зайнятості (за згодою)	Підняття престижу робітничих професій та покращення привабливості професійної освіти; здійснення професійної орієнтації учнівської молоді закладів загальної середньої освіти

Начальник управління освіти і науки
обласної державної адміністрації



Лариса ШЕВЧУК