



**ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

21.07.2026

№ 892

**Про затвердження Плану заходів із реалізації національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей і підлітків у Житомирській області на 2026 -2027 роки**

Відповідно до статей 31, 39, 41 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», Закону України «Про правовий режим воєнного стану», указів Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 24 лютого 2022 року № 68/2022 «Про утворення військових адміністрацій», Концепції державної системи професійної орієнтації населення, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 17 вересня 2008 року № 842, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концептуальних засад реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї), затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2024 року № 1451, Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування в системі освіти України на 2025-2030 роки та Плану заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування в системі освіти України на 2025-2030 роки, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24 листопада 2025 року № 1541, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2026 № 29 «Про національне пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей і підлітків у 2026-2027 роках», з метою формування у здобувачів освіти компетентностей для усвідомленого професійного самовизначення, посилення взаємодії закладів загальної середньої освіти з органами місцевого самоврядування, роботодавцями та закладами професійної, фахової передвищої і вищої освіти

**ЗОБОВ'ЯЗУЮ:**

1. Затвердити План заходів із реалізації національного пілотування впровадження системи професійної орієнтації дітей і підлітків у Житомирській області на 2026-2027 роки (далі – План заходів) згідно з додатком.

2. Відповідальним виконавцям забезпечити виконання Плану заходів та про стан його виконання інформувати Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації щороку до 15 грудня для подальшого узагальнення та інформування обласної державної (військової) адміністрації щороку до 30 грудня.

3. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника начальника Житомирської обласної військової адміністрації Наталію Арендарчук.

Начальник



Віталій БУНЕЧКО



ЗАТВЕРДЖЕНО

Розпорядження Житомирської  
обласної державної (військової)  
адміністрації

*21 липня 2026 р. № 892*

**ПЛАН ЗАХОДІВ  
із реалізації національного пілотування  
впровадження системи професійної орієнтації  
дітей та підлітків  
у Житомирській області  
на 2026–2027 роки**

## **I. ПЕРЕДУМОВИ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ**

План заходів із реалізації національного пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у Житомирській області на 2026–2027 роки (далі – План) визначає основні організаційні, управлінські, кадрові, інформаційні та моніторингові заходи, необхідні для реалізації національного пілотування на регіональному рівні.

План спрямований на забезпечення скоординованого впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у територіальних громадах області, залучених до національного пілотування, а також на створення передумов для подальшого поширення набутого досвіду серед інших територіальних громад області.

### **1. Нормативне підґрунтя**

План розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про професійну освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, наказу Міністерства освіти і науки України від 24 листопада 2025 року № 1541 «Про затвердження Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025–2030 роки та Плану заходів з реалізації Концепції професійної орієнтації та кар'єрного консультування у системі освіти України на 2025–2030 роки», наказу Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2026 року № 29 «Про національне пілотування створення та впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у 2026–2027 роках», Меморандуму про співпрацю між Житомирською обласною військовою адміністрацією та Швейцарсько-українським проектом DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», Стратегії розвитку Житомирської області на період до 2027 року, затвердженої рішенням обласної ради від 10.04.2025 № 889, інших актів законодавства у сфері освіти, зайнятості населення, регіонального розвитку, місцевого самоврядування та правового режиму воєнного стану.

### **2. Регіональний контекст**

На початку 2025/26 навчального року в області функціонувало 539 шкіл, де здобували освіту майже 125 тис. дітей. Спостерігається стійка динаміка зменшення кількості учнів - у 2025 році (порівняно з 2024 роком) контингент скоротився на 4,4 тис. осіб.

Кількість учнів, які здобувають базову середню освіту (5 - 9 класи), становить приблизно 65 - 68 тис. осіб, 10 - 11 класи - 17 - 19 тис. осіб.

Основними факторами зменшення кількості учнів є міграційні та демографічні процеси (у 2025 році смертність в області втричі перевищила народжуваність - 18,4 тис. проти 6,1 тис. новонароджених).

Житомирщина залишається хабом для внутрішньо переміщених осіб, що безпосередньо впливає на освітню мережу. У закладах освіти навчаються: діти-сироти - 2885 осіб, діти із числа внутрішньо переміщених осіб (далі - ВПО) - 3240 осіб, діти з особливими освітніми потребами (далі - ООП) - 2953 особи, 5180 осіб перебувають за кордоном.

## **Стан освітньої мережі закладів освіти Житомирської області**

### **Загальна середня освіта**

У 539 закладах загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) (враховуючи 47 філій) навчаються майже 125 тис. учнів. Зважаючи на демографічну ситуацію, упродовж 2025 року 27 ЗЗСО реорганізовано. 100% учнів навчаються з 1 вересня в очному і змішаному форматах. В області створено та функціонує 86 опорних шкіл. Освітній процес забезпечують 13670 педагогічних працівників.

### **Реформа старшої профільної школи**

В області сформована проєктна мережа із 94 профільних ліцеїв, з яких 61 - на базі закладів загальної середньої та 33 - на базі закладів професійної та фахової передвищої освіти.

На сьогодні функціонує 5 профільних ліцеїв (у тому числі 2 – обласного підпорядкування), що відповідають новим стандартам старшої профільної школи, в яких навчаються 1287 ліцейств, тобто кожна 10 дитина здобуває профільну спеціалізовану та академічну освіту.

### **Позашкільна освіта**

У Житомирській області функціонує 71 заклад позашкільної освіти (у 2025 році відкрито 2 нових заклади у Пулинській селищній та Тетерівській сільській територіальних громадах), у тому числі: 68 закладів комунальної форми власності, 1 заклад державної форми власності, 2 заклади приватної форми власності.

У закладах позашкільної освіти функціонує 3014 гуртків, які відвідують 34,1 тис. вихованців, з них: 1352 - діти ВПО.

Загалом різними формами позашкільної освіти охоплено майже 70 тис. здобувачів освіти.

### **Професійна освіта**

Підготовку кваліфікованих робітників у 2026 році здійснюють 16 закладів професійної освіти (12 державних, у тому числі навчальний центр при установі виконання покарань, 4 - комунальних) за більше ніж 100 робітничими професіями.

Освітній процес у закладах професійної освіти здійснюється за очною формою. Навчанням охоплено понад 6 тис. здобувачів освіти. Випуск кваліфікованих робітників у 2025 році становить 2741 особу.

У 2025 році рівень працевлаштування випускників становив 80 %, решта випускників продовжують навчання у закладах вищої освіти та проходять службу у Збройних Силах України.

В області у 8 закладах професійної освіти функціонують 22 навчально-практичних центри, зокрема за напрямками сільське господарство - 1, транспорт - 2, будівництво - 5, металообробка - 4, деревообробка - 3, електроенергетика - 1, громадське харчування - 3; легка промисловість - 1, зварювальні технології - 2, у тому числі упродовж 2025 року у межах урядового Проєкту «100 майстерень» створено 4 навчально-практичних центри (2 – на базі закладів професійної та 2 – на базі фахової передвищої освіти).

У закладах професійної освіти області діє 7 кваліфікаційних центрів з 15 професій.

На базі навчально-практичних та кваліфікаційних центрів у 2025 році 270 осіб підтвердили свою професійну кваліфікацію, у тому числі ВПО та ветерани війни.

7 закладів професійної освіти впроваджують дуальну форму навчання з 13 професій у співпраці з 30 підприємствами. Дуальною освітою щороку охоплено близько 600 здобувачів освіти.

### **Фахова передвища освіта**

Підготовку фахових молодших бакалаврів у 2026 році здійснюють 20 закладів фахової передвищої освіти. Із них: 7 закладів комунальної форми власності, 5 відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, 2 приватні заклади та 6 закладів державної форми власності.

Навчанням охоплено понад 15 тис. здобувачів освіти.

У 2025 році 16 викладачів 5 закладів фахової передвищої освіти за результатами Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР - 2025» отримали відповідні відзнаки.

Три заклади фахової передвищої освіти є учасниками міжнародних проєктів.

### **Вища освіта**

Мережа закладів вищої освіти представлена 8 закладами, з яких 3 - філії приватних закладів вищої освіти.

Навчанням охоплено понад 22 тис. здобувачів освіти. Освітній процес забезпечують 2050 працівників, зокрема 1114 викладачів, з яких 837 мають науковий ступінь або вчене звання.

У закладах вищої освіти активно ведуться наукові дослідження, реалізуються 28 міжнародних проєктів у межах програм ЄС «Горизонт Європа», «Горизонт 2020», Erasmus+, Британської Ради та інших міжнародних програм.

### **Перспективні напрями розвитку регіону**

Економіка Житомирської області у 2026 році демонструє стійкість з акцентом на реальний сектор, оборонну здатність та соціальну сферу. Регіон трансформується з аграрно-сировинного в індустріально-аграрний із потужною переробною складовою.

Провідні галузі економіки області: переробна промисловість (харчова промисловість, деревообробка та виготовлення виробів з деревини (меблевий кластер м. Малина та м. Звягеля), виробництво неметалевої мінеральної продукції (каменеобробка); агропромисловий комплекс (рослинництво - зернові, технічні культури, овочівництво та ягідництво, Житомирщина залишається лідером з вирощування хмелю та льону), добувна промисловість (область забезпечує значну частку потреб країни в граніті, лабрадориті, габро та титановій руді).

Стратегія розвитку регіону на найближчі роки фокусується на створенні доданої вартості та інноваціях: глибока переробка деревини та агропродукції (перехід від експорту сировини до виробництва готової продукції (меблів, паливних пелет, продуктів харчування); альтернативна енергетика (будівництво сонячних електростанцій та впровадження біогазових установок у сільському господарстві); логістика та інфраструктура (розвиток транспортних хабів через близькість до кордону з ЄС та стратегічне розташування на шляху до м. Києва).



## **Стан ринку праці та потреби в кадрах**

На початок 2026 року на ринку праці Житомирщини спостерігається зниження конкуренції та гострий дефіцит кваліфікованих робітників.

Дефіцитні та найбільш затребувані професії: технічний/робітничий сектор (слюсар-сантехнік, електрогазозварник, електромонтер, швачка, механік); соціальний/медичний сектор (психологи (реабілітація), лікарі різних спеціалізацій, вчителі); торгівля та послуги (продавці-консультанти, менеджери з продажу, кухарі); державне управління (спеціалісти з управління проектами, фахівці з інклюзії).

### **Ключові тенденції 2026 року**

71 % зареєстрованих шукачів роботи - жінки. Популярності набуває програма «рескілінгу», де жінки опановують традиційно «чоловічі» професії (водії екскаваторів, трактористи).

Спостерігається високий попит на програми перепідготовки для демобілізованих бійців та їхніх родин.

Ринок праці стає більш відкритим для осіб з інвалідністю - кількість працевлаштованих у цьому сегменті зросла на 30 % за рік.

Головним викликом для економіки області залишається кадровий дефіцит у технічних сферах, що стимулює заклади професійної освіти переходити на короткострокові інтенсивні програми підготовки (перепідготовки) дорослого населення.

Аналіз ринку праці Житомирської області свідчить про глибоку трансформацію: на тлі зниження загальної конкуренції загострюється дефіцит кваліфікованих кадрів.

### **Ключові кадрові виклики регіону**

71% зареєстрованих шукачів роботи - жінки. Це створює дисбаланс, оскільки значна частина вакансій у промисловості та будівництві традиційно орієнтована на чоловіків.

Основна категорія безробітних - особи старшого віку. Підприємства, компанії, організації змушені адаптувати робочі місця та процеси під працівників 50+, які стають основним кадровим резервом.

На одне робоче місце претендує в середньому 2 особи (наприкінці 2025 року було 3). Це означає, що підприємствам, компаніям, організаціям стає дедалі важче обирати кращих серед небагатьох кандидатів.

В області є сотні вакансій для фахівців специфічного профілю, яких фактично немає на ринку праці.

### **Безпекові обставини, які впливають на організацію освітнього процесу**

У регіоні спостерігається позитивна динаміка щодо створення безпечного освітнього середовища та організації освітнього процесу в умовах сучасних викликів. Заклади освіти активно адаптуються до безпекових вимог, удосконалюють внутрішні алгоритми реагування на надзвичайні ситуації та забезпечують належний рівень готовності до проведення очного і змішаного навчання.

Важливим результатом стало облаштування та модернізація укриттів у закладах освіти, що дало змогу забезпечити доступ до очного і змішаного навчання 100 % учасникам освітнього процесу. Паралельно здійснюється оновлення систем

оповіщення, удосконалюються маршрути евакуації та проводяться регулярні тренування для працівників і здобувачів освіти.

Значна увага приділяється також організації безпечного підвозу учнів та педагогічних працівників до закладів освіти.

Позитивно впливає на організацію освітнього процесу і розвиток цифрової інфраструктури. Заклади освіти забезпечують стабільний доступ до онлайн-платформ, розширюють можливості дистанційного та змішаного навчання, а педагогічні працівники підвищують рівень цифрової компетентності для ефективної роботи в різних форматах. Водночас важливим напрямом залишається забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу через роботу психологічних служб, проведення підтримувальних заходів та створення атмосфери довіри й емоційної стабільності.

Завдяки спільній роботі органів управління освітою, керівників закладів, педагогів та громад формується більш стійка та безпечна система освіти. Це створює умови для стабільного проведення освітніх і професійних заходів, підтримки психологічного комфорту учасників освітнього процесу.

На сьогодні у функціонуючих закладах та установах освіти облаштовано 1218 (99%) укріплень різного типу (118 - створено у 2024 році, 9 нових - у 2025 році - Житомирська, Звягельська, Бердичівська міські, Глибочицька, Оліївська сільські територіальні громади).

535 (97 %) - у закладах дошкільної освіти (129 – не мають власних укріплень та використовують укріплення за договорами);

539 (100 %) - у закладах загальної середньої освіти з філіями (93 – не мають власних укріплень та використовують укріплення за договорами);

71 (100 %) - у закладах позашкільної освіти;

16 (100 %) - у закладах професійної освіти;

20 (100 %) - у закладах фахової передвищої освіти;

8 (100 %) - у закладах вищої освіти;

1 (100 %) - у закладі післядипломної педагогічної освіти.

28 (100 %) - у ІРЦ.

Із 2022 року облаштовано більше 1000 нових укріплень, загалом кількість захисних споруд в усіх закладах освіти збільшено у 4,5 рази.

Житомирська область продовжує успішно реалізовувати публічний інвестиційний проєкт щодо облаштування безпечних умов у закладах загальної середньої освіти (облаштування укріплень) в системі управління публічними інвестиціями DREAM, зокрема у 2026 році впроваджуються 3 проєкти (Ружинська селищна, Дубрівська сільська та Іршанська селищна територіальні громади).

### **Практики співпраці закладів освіти з підприємствами, компаніями, організаціями**

Співпраця закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) з підприємствами, компаніями, організаціями на Житомирщині реалізується шляхом соціального партнерства та профорієнтації. Практики, що реалізуються в школах області у 2025 - 2026 роках:

рання профорієнтація. Заклади освіти активно залучають до професійної орієнтації підлітків місцевих підприємців як менторів;

гостьові лекції. Представники підприємств, компаній, організацій (від ІТ-фахівців до агрономів) запрошуються на уроки «Технології» або «Підприємництво» та діляться реальним досвідом;

екскурсії на виробництво. Наприклад, учні відвідують підприємства харчової промисловості в м. Коростені, м. Житомирі, швейних у м. Звягелі та м. Малині Коростенського району, де застосовується сучасне обладнання та новітні технології.

На Житомирщині розпочато пілотування нової моделі професійної орієнтації для учнів 7 - 9 класів.

Підприємства розробляють короткі «професійні майстер-класи», завдяки яким учні мають можливість протягом 2-3 годин спробувати себе в ролі дизайнера, механіка чи кухаря під наглядом фахівця. Шляхом такої співпраці учні усвідомлюють цінність освіти для майбутньої кар'єри.

### **Співпраця закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти з представниками бізнес-середовища**

Мережа закладів освіти Житомирщини включає 8 закладів вищої освіти, 20 закладів фахової передвищої освіти та 16 закладів професійної освіти.

Заклади професійної освіти Житомирської області з 2018 року впроваджують елементи дуальної форми здобуття професійної освіти. За цей період за цією формою навчання здобули професійну освіту близько 5 тис. осіб.

50 % закладів професійної освіти впроваджують дуальну форму здобуття професійної освіти.

7 закладів професійної освіти з 15 спеціальностей у співпраці більше, ніж із 50 підприємствами міста Житомира та області активно впроваджують дуальну форму навчання.

Щороку дуальною формою здобуття професійної освіти охоплено близько 600 студентів.

### **Перелік закладів професійної освіти, які впроваджують дуальну форму здобуття освіти**

| № з/п | Професійний напрям                                                                                                                                       | Заклад освіти                                     | Ключові бізнес-партнери                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Будівництво<br>(опоряджувальник<br>будівельний)                                                                                                          | Бердичівський<br>професійний<br>будівельний ліцей | ПП «ШЛЯХБУД»,<br>ПП «ТО-СЕРВІС»,<br>ПП «БЕРДРЕМ-БУД»,<br>ТОВ «ТПК ЦЕНТР<br>КОМПЛЕКТ»,<br>ТОВ «УКР-КОНТРАКТ»,<br>ПП БФ «ЗОЛОТИЙ КЛЮЧ»,<br>ТОВ «БЕРЕСТОК»,<br>ТО «ВП «ПОЛІСАН» |
| 2     | Деревообробка<br>Легка промисловість<br>Зварювання<br>(Кравець, верстатник<br>деревообробних верстатів,<br>столяр будівельний,<br>електрозварник ручного | Звягельське вище<br>професійне<br>училище         | ПП «Меблева фабрика «Мірт»,<br>ПРАТ ВКФ «Леся»,<br>ПРАТ «Звягельсьільмаш»,<br>ПП «ІНТЕРРА БУД»,<br>ФОП Андрущенко М.Д.,<br>ФОП Баранніков В.О.                               |

|   |                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | зварювання, опоряджувальник будівельний)                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                          |
| 3 | Сфера послуг: кулінарія, торгівля<br>(Кухар, пекар, продавець продовольчих товарів)                                                                                             | Професійний коледж сервісу і дизайну м.Житомира | ТОВ «Золотий коровай»,<br>ТК «Полісся Продукт»,<br>мережі «Маріо», «Ваш лаваш»,<br>«Цитрус», «Балувана Галя»,<br>ГРК «Королівська бочка» |
| 4 | Харчова промисловість<br>(Цукерник)                                                                                                                                             | Бердичівське вище професійне училище            | АТ «Житомирські ласощі»                                                                                                                  |
| 5 | Легка промисловість<br>Зварювання<br>(Швачка, кравець, електрозварник ручного зварювання)                                                                                       | Малинський професійний ліцей                    | ТОВ «ЕЛЬФА ЛОГІСТИК»,<br>ПРАТ «ХІММАШ»                                                                                                   |
| 6 | Сільське господарство<br>(Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, тракторист-машиніст<br>сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»)) | Любарський професійний ліцей                    | ТОВ «А.Т.К.»                                                                                                                             |
| 7 | Торгівля<br>(Продавець продовольчих товарів)                                                                                                                                    | ЗП(ПТ)О<br>«Коростишівський професійний коледж  | ФОП Осіпович М.Р.,<br>ФОП Дущенко В.В.                                                                                                   |

В області активно впроваджується дуальна форма навчання закладами вищої освіти.

Значні досягнення має Поліський національний університет, який з 2019 року є учасником пілотного проєкту Міністерства освіти і науки України щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти; з 2023 року – учасником проєктів «Дуальна освіта для України» за підтримки партнерства ГО «Українська Асоціація Маркетингу» (УАМ) та Проєкту USAID «Економічна підтримка України». Понад 40 студентів Поліського національного університету на сьогодні навчаються за дуальною формою. Договори про співпрацю щодо реалізації дуальної форми здобуття освіти укладені з понад 30 підприємствами не лише Житомирщини, але й інших областей України.

Державний університет «Житомирська політехніка» орієнтований передусім на впровадження дуального навчання на ІТ-спеціальностях. Окремі навчальні дисципліни студенти вивчають на базі ІТ-компаній, представники з компаній викладають в університеті, здобувачі освіти мають можливість долучатися до курсів, семінарів, конференцій, майстер-класів, які проводяться ІТ-компаніями.

Заклади фахової передвищої освіти розпочинають процес впровадження дуальної форми навчання, здійснюють пошук роботодавців-партнерів. Так, наприклад, Коростишівський педагогічний фаховий коледж імені І.Я. Франка Житомирської обласної ради уклав угоду про співпрацю з Ліцеєм №2 ім. Л.Х. Дарбіняна Коростишівської міської ради.



### 3. Узагальнені результати опитувань пілотних територіальних громад

Аналітичне узагальнення сформовано на основі відповідей респондентів із 18 територіальних громад для аналізу стану профорієнтаційної роботи на такі питання:  
 потреба педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації;  
 готовність закладів освіти до системної профорієнтаційної роботи;  
 доступність практичних профорієнтаційних заходів для учнів;  
 готовність підприємств, компаній, організацій до партнерства із закладами загальної середньої освіти.

#### Потреба педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації

Аналіз емпіричних даних дозволив отримати чіткий кількісний зріз фактичної підготовки педагогів, виявити ключові професійні дефіцити та обґрунтувати траєкторію подальшого розвитку системи післядипломної педагогічної освіти.

Результати моніторингу свідчать про наявність вираженої нестачі спеціалізованої підготовки серед фахівців, які безпосередньо взаємодіють з учнівською молоддю. Сумарний показник відсутності належної кваліфікації становить критичні 83,1 % (охоплює відповіді «ні» та «частково»). Натомість лише 9,4 % респондентів впевнено підтвердили повноцінну фахову підготовку з профорієнтаційної роботи.

У розрізі професійних навичок педагога почуваються найбільш упевнено у сфері базових психолого-педагогічних знань, зокрема дефіцит у розумінні вікових особливостей підлітків є мінімальним і становить лише 36 %. Водночас ТОП-3 найкритичніші дефіцити стосуються практичної та профільної взаємодії:

знання сучасного ринку праці (62,9 %) - підтверджує глибокий розрив між академічним середовищем та реальними економічними процесами;

навички кар'єрного консультування (56,7 %) - свідчить про нестачу методів для ведення ефективного індивідуального діалогу як з учнями, так і з їхніми батьками;

уміння проводити профорієнтаційні заняття (55,3 %) - доводить недостатність методичних матеріалів та сучасних інтерактивних сценаріїв роботи.

З огляду на це програми підвищення кваліфікації мають зосередити увагу на практичних тренінгах із вивчення трендів ринку праці, маркетингу професій та технік кар'єрного консультування.

Чинників, які стримують розвиток профорієнтаційної роботи в закладах освіти поділяються на:

фінансово-організаційний: передбачає відсутність доплат за профорієнтаційну діяльність (39,1 %) та високе поточне навантаження на педагогів (37,8 %);

внутрішньокадровий: свідчить про нестачу підготовлених фахівців (33,1 %) та відсутність окремої відповідальної особи в штаті закладу (25,2 %);

Останній показник прямо корелює з виявленим дефіцитом знань про ринок праці (62,9 %). Це підтверджує, що педагоги відчують брак актуальної інформації про тенденції працевлаштування саме через інституційну ізольованість закладів освіти від реального сектору економіки та місцевих підприємств.

Аналіз емпіричних даних переконливо доводить наявність системного запиту педагогів на підвищення кваліфікації у сфері профорієнтаційної діяльності. Три з чотирьох ключових бар'єрів розвитку в цьому напрямі мають стосуватися кадрової та освітньої складових (нестача фахівців - 33,1 %, відсутність програм навчання - 13,6 %), а загальний рівень дефіциту профільних умінь за більшістю напрямів перевищує 52 %.



### **Готовність закладів освіти до системної профорієнтаційної роботи**

Аналіз емпіричних даних свідчить про те, що готовність закладів загальної середньої освіти до ведення системної профорієнтаційної діяльності має виражений виконавчий характер.

Лише 34,0 % респондентів підтвердили наявність у закладах освіти затверджених локальних стратегій чи планів дій, де профорієнтація виділена самостійним напрямом розвитку. Натомість 34,3 % опитаних освітян вагаються з відповіддю, а 20,9 % констатують, що відповідна документація перебуває лише на етапі розроблення.

Фіксується чітке усвідомлення педагогічною спільнотою того, що профорієнтаційна робота не повинна виконуватися вчителями за «залишковим принципом» як додаткове неоплачуване навантаження. Більшість респондентів наполягає на необхідності введення до штатних розписів окремих фахівців. 56,6 % опитаних освітян підтримали введення посад кар'єрних радників до штатних розписів шкіл. Водночас 64,0 % опитаних проголосували за введення до штатного розпису посади кар'єрного координатора. Такий розподіл голосів свідчить про розуміння освітянами важливості міжінституційної взаємодії (школа – громада - бізнес) та критичної потреби в єдиному управлінському центрі територіальних громад.

На сьогодні в школах використовується така форма фіксації професійних намірів учнів як анкетування та опитування (65,4%). Водночас фахові консультації психолога забезпечують 37,3 % закладів освіти, сучасні цифрові онлайн-тести - 28,3 %, а системний інститут кар'єрного радництва чи наставництва - 6,9 %.

Високі показники зафіксовано у площині забезпечення доступності профорієнтаційних заходів для вразливих категорій (дітей з ООП, ВПО) - про повне або часткове врахування їхніх потреб проголосували 73,4 % респондентів. Крім того, 64,4 % опитаних проголосували за ведення постійної або епізодичної роботи, спрямованої на нівелювання гендерних стереотипів під час вибору професійного шляху.

Внутрішня оцінка ефективності профорієнтаційної роботи безпосередньо в закладах освіти є оптимістичною - 48,8 % респондентів виставили позитивні бали («4» та «5»), тоді як критично низькі оцінки («1» та «2») поставили лише 11,9 %. Проте на рівні територіальних громад кількість позитивних оцінок знижується до 38,3 %, а негативні бали зростають до 17,6 %. Найбільша частка опитаних (до 44,0 %) фіксує нейтральну оцінку («3»), що свідчить про домінування формального підходу до реалізації профорієнтаційних завдань на рівні територіальних громад.

### **Доступність практичних профорієнтаційних заходів для учнів**

Оцінка практичного компонента профорієнтації свідчить про його переважно традиційну спрямованість та обмежену інтеграцію учнівської молоді у реальний сектор економіки. Доступність заходів має чітко виражену диспропорцію між пасивним сприйняттям інформації та безпосереднім практикуванням.

Головними і найпоширенішими способами ознайомлення учнів із професійним середовищем є класичні екскурсії на підприємства, установи й організації (реалізують 64,8 % закладів) та проведення майстер-класів чи демонстрацій професій (42,8 %).

Більш ґрунтовні практико-орієнтовані форми взаємодії, які вимагають тривалого залучення підлітків, мають критично низькі показники поширення. Зокрема, ярмарки професій охоплюють лише 22,3 % закладів освіти, профорієнтаційні проекти - 16,8 %, а

а профільні гуртки чи клуби діють лише у 11,8 % закладів. Найбільш дефіцитними формами визнано короткострокові стажування та виробничу практику для учнів, доступність яких становить критичні 2,7 %.

### **Готовність підприємств, компаній, організацій до партнерства із закладами загальної середньої освіти**

За результатами моніторингу виявлено, що взаємодія між закладами загальної середньої освіти та ринком праці є найбільш уразливим сегментом, а готовність підприємств, компаній, організацій до побудови стійких партнерських зв'язків оцінюється як переважно епізодична або фрагментарна.

Повноцінну співпрацю з місцевими підприємствами налагодили 35,4 % респондентів, тоді як 45,3 % вказують на недостатність такої взаємодії. Повну ізолюваність від реального сектору економіки фіксують 8,2 % опитаних.

Ключовим деструктивним чинником, що блокує розвиток партнерства, визнано пряму відсутність зацікавленості з боку самих підприємств, установ та організацій - на цей інституційний бар'єр вказує третина респондентів (34,7 %). Пасивність підприємств, компаній, організацій додатково підкріплюється дефіцитом фінансових ресурсів для організації спільних заходів (26,8 %), а також слабкою координаційною роллю з боку органів місцевого самоврядування та влади (26,2 %). Водночас внутрішня готовність освітян є максимальною: лише 5,2 % респондентів вбачають проблему у відсутності ініціативи з боку адміністрацій шкіл.

## **II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

**Метою** Плану є впровадження на рівні Житомирської області сталої, інклюзивної, доступної та практикоорієнтованої системи професійної орієнтації дітей та підлітків шляхом підтримки територіальних громад – учасниць національного пілотування у налагодженні системної співпраці закладів загальної середньої освіти з підприємствами, компаніями, організаціями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, Житомирським обласним центром зайнятості та іншими партнерами, а також забезпечення передумов для подальшого поширення набутого досвіду серед інших територіальних громад області.

### **Основними завданнями Плану є:**

забезпечення регіональної координації реалізації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків;

організаційний, методичний, інформаційний та аналітичний супровід територіальних громад - учасниць національного пілотування;

сприяння розробленню, затвердженню та реалізації місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків у територіальних громадах області;

сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, які здійснюватимуть профорієнтаційну роботу з учнями, зокрема кар'єрних освітніх радників / кар'єрних радників;

формування регіональної системи партнерства між закладами загальної середньої освіти, підприємствами, компаніями, організаціями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, Житомирським обласним центром зайнятості, органами місцевого самоврядування та іншими заінтересованими сторонами;

забезпечення практичного ознайомлення дітей та підлітків із професіями та можливостями регіонального ринку праці;

організація інформаційно-профорієнтаційної кампанії для учнів, батьків, педагогічних працівників, підприємств, компаній, організацій та громадськості;

запровадження системи моніторингу, оцінювання, звітності та поширення успішних практик профорієнтаційної роботи;

сприяння залученню фінансових, матеріально-технічних, кадрових, партнерських та інших ресурсів для підтримки територіальних громад у впровадженні системи професійної орієнтації.

### III. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЛАНУ

Реалізація Плану ґрунтується на таких принципах:

системність – забезпечення безперервності, послідовності та взаємозв'язку заходів Плану;

міжсекторальність – об'єднання зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, закладів освіти, роботодавців, Житомирського обласного центру зайнятості, громадського сектору та інших партнерів;

партнерство – побудова сталих механізмів взаємодії між суб'єктами реалізації Плану;

інклюзивність і доступність – забезпечення однакового доступу до профорієнтаційних заходів для всіх категорій дітей, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей із віддалених населених пунктів та інших вразливих категорій;

практична спрямованість – пріоритетність форматів, що забезпечують реальне ознайомлення учнів із професіями, робочим середовищем та вимогами ринку праці;

релевантність – урахування потреб регіонального ринку праці, перспектив розвитку області, інтересів і здібностей учнів;

ресурсність – раціональне використання наявних кадрових, матеріально-технічних, фінансових, інформаційних та організаційних ресурсів;

прозорість – відкритість планування, реалізації, моніторингу та звітування про результати виконання Плану;

масштабованість – орієнтація на подальше поширення ефективних моделей і практик серед інших територіальних громад області;

безпека – урахування безпекової ситуації під час планування та проведення профорієнтаційних заходів.

### IV. ПЕРЕЛІК ПІЛОТНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ОБЛАСТІ

| № | Назва територіальної громади                                  | Заклад(и) загальної середньої освіти, визначений(і) для пілотування | Кар'єрний координатор громади (НІБ, посада)                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Баранівська міська територіальна громада Звягельського району | Баранівський ліцей №2 ім. О. Сябрук Баранівської міської ради       | Шикирява Наталія Миколаївна, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Бердичівська міська територіальна громада Бердичівського району  | Ліцей № 4 м.Бердичева Житомирської області;<br>Ліцей № 10 «Тріумф» м. Бердичева Житомирської області;<br>Ліцей «Територія 12» м. Бердичева Житомирської області                                 | Басюк Світлана Володимирівна, заступник начальника управління освіти і науки Бердичівської міської ради                                                              |
| 3 | Брониківська сільська територіальна громада Звягельського району | Слободороманівський ліцей Брониківської сільської ради;<br>Новороманівський ліцей Брониківської сільської ради                                                                                  | Павлюк Світлана Анатоліївна, начальник відділу освіти, молоді та спорту Брониківської сільської ради                                                                 |
| 4 | Брусилівська селищна територіальна громада Житомирського району  | Брусилівський ліцей імені Г.О. Готовчиця Брусилівської селищної ради                                                                                                                            | Бубенко Юлія Вікторівна, головний спеціаліст відділу освіти та спорту Брусилівської селищної ради                                                                    |
| 5 | Городницька селищна територіальна громада Звягельського району   | Городницький опорний ліцей Городницької селищної ради Звягельського району Житомирської області                                                                                                 | Попадюк Діана Володимирівна, начальник відділу освіти, молоді та спорту Городницької селищної ради                                                                   |
| 6 | Городоцька селищна територіальна громада Житомирського району    | Городоцький ліцей Городоцької селищної ради Житомирського району Житомирської області                                                                                                           | Гльоза Ірина Ігорівна, начальник відділу освіти, культури, охорони здоров'я, молоді, спорту, туризму, економічного та соціального розвитку Городоцької селищної ради |
| 7 | Гришковецька селищна територіальна громада Бердичівського району | Рейський ліцей Гришковецької селищної ради Бердичівського району Житомирської області                                                                                                           | Муренко Валентина Леонідівна, начальник відділу освіти, молоді та спорту Гришковецької селищної ради                                                                 |
| 8 | Житомирська міська територіальна громада                         | Ліцей № 12 міста Житомира ім.С.Ковальчука;<br>Ліцей № 30 міста Житомира;<br>Ліцей № 16 міста Житомира;<br>Ліцей № 33 міста Житомира;<br>Ліцей № 21 міста Житомира;<br>Ліцей № 28 міста Житомира | Набієва Ліна Броніславівна, головний спеціаліст Департаменту освіти Житомирської міської ради                                                                        |
| 9 | Корнинська селищна територіальна громада Житомирського району    | Корнинський ліцей Корнинської селищної ради                                                                                                                                                     | Михайленко Інна Сергіївна, головний спеціаліст відділу освіти, культури, молоді та спорту Корнинської селищної ради                                                  |



|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Коростишівська міська територіальна громада Житомирського району | Ліцей №1 імені Густава Олізара Коростишівської міської ради;<br>Ліцей № 2 ім. Л. Х. Дарбіняна Коростишівської міської ради;<br>Ліцей №5 імені Т.Г. Шевченка Коростишівської міської ради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Демінко Ольга Сергіївна, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» |
| 11 | Миропільська селищна територіальна громада Житомирського району  | Миропільський ліцей Житомирської області;<br>Миропільська гімназія Житомирської області;<br>Печанівський ліцей Житомирської області                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Яцкова Ірина Володимирівна, заступник Миропільського селищного голови                                                                         |
| 12 | Новоуївинська селищна територіальна громада Житомирського району | Глибочанська гімназія Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;<br>Головенківська гімназія Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;<br>Новоуївинський ліцей імені Сергія Процика Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;<br>Озерненський ліцей Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;<br>Пряжівська гімназія Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;<br>Рудне-Городищенська гімназія Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;<br>Сінгурівський ліцей Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;<br>Троянівський ліцей Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;<br>Вертокиївський ліцей Новоуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області | Панова Галина Станіславівна, головний спеціаліст відділу освіти Новоуївинської селищної ради                                                  |
| 13 | Оліївська сільська територіальна                                 | Троковицький екологічний ліцей Оліївської сільської ради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Антонюк Олександр Миколайович, начальник                                                                                                      |



|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | громада<br>Житомирського<br>району                                              | Житомирського району<br>Житомирської області;<br>Новопільський ліцей Оліївської<br>сільської ради Житомирського<br>району Житомирської області                                                                                                                                                                                                                                                                      | відділу освіти Оліївської<br>сільської ради                                                                                                  |
| 14 | Романівська<br>селищна<br>територіальна<br>громада<br>Житомирського<br>району   | Романівський ліцей №1<br>Романівської селищної ради<br>Житомирського району<br>Житомирської області                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зелінська Олена<br>Валеріївна, провідний<br>спеціаліст<br>гуманітарного відділу<br>Романівської селищної<br>ради                             |
| 15 | Ружинська<br>селищна<br>територіальна<br>громада<br>Бердичівського<br>району    | Ружинський ліцей Ружинської<br>селищної ради Житомирської<br>області                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коляновський<br>Олександр<br>Броніславович, директор<br>Комунальної установи<br>«Центр професійного<br>розвитку педагогічних<br>працівників» |
| 16 | Семенівська<br>сільська<br>територіальна<br>громада<br>Бердичівського<br>району | Хажинський ліцей Семенівської<br>сільської ради Житомирської<br>області;<br>Семенівська гімназія Семенівської<br>сільської ради Житомирської<br>області;<br>Красівський ліцей імені Цезаря<br>Леоновича Посудевського<br>Семенівської сільської ради<br>Житомирської області;<br>Великонизгірецька філія<br>Красівського ліцею імені Цезаря<br>Посудевського Семенівської<br>сільської ради Житомирської<br>області | Панасюк Володимир<br>Вікторович, начальник<br>відділу освіти, молоді та<br>спорту Семенівської<br>сільської ради                             |
| 17 | Тетерівська<br>сільська<br>територіальна<br>громада<br>Житомирського<br>району  | Тетерівський ліцей імені В'ячеслава<br>Кауркіна Житомирського району<br>Житомирської області;<br>Високопільський ліцей<br>Житомирського району<br>Житомирської області                                                                                                                                                                                                                                              | Щербатюк Ірина<br>Юріївна, начальник<br>відділу освіти<br>Тетерівської сільської<br>ради                                                     |
| 18 | Червоненська<br>селищна<br>територіальна<br>громада<br>Бердичівського<br>району | Червоненський ліцей<br>Червоненської селищної ради<br>Житомирської області                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Колодюк Ольга,<br>головний спеціаліст<br>гуманітарного відділу<br>Червоненської селищної<br>ради                                             |

## V. ЗАХОДИ З РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ПІЛОТУВАННЯ ВІПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

### Напрям 1. Регіональна координація та супровід національного пілотування

| № | Захід                                                                                                                          | Очікуваний результат                                                                                                                             | Індикатори виконання                                                                                                                                            | Строк виконання       | Відповідальні виконавці / партнери                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведення щоквартальних координаційних зустрічей із кар'єрними координаторами територіальних громад                           | Забезпечено регулярну комунікацію, обмін досвідом і оперативне розв'язання питань впровадження системи професійної орієнтації дітей та підлітків | Проведено не менше чотирьох зустрічей на рік; підготовлено короткі протоколи / узагальнення                                                                     | Щокварталу            | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), кар'єрні координатори закладів освіти територіальних громад |
| 2 | Підготовка регіональної дорожньої карти масштабування системи професійної орієнтації серед інших територіальних громад області | Визначено підхід до поступового поширення напрацьованої моделі професійної орієнтації серед неплітних територіальних громад області              | Підготовлено дорожню карту; визначено етапи, ресурси та відповідальних за поширення моделі професійної орієнтації серед неплітних територіальних громад області | II півріччя 2026 року | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), органи місцевого самоврядування (за                         |

|  |  |  |  |  |                                                             |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | згодою), Житомирський обласний центр зайнятості (за згодою) |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|

### Напрямок 2. Інституційна та кадрова спроможність громад і закладів освіти

| № | Захід                                                                                                                                      | Очікуваний результат                                                              | Індикатори виконання                                                                                | Строк виконання | Відповідальні виконавці / партнери                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які виконуватимуть функції кар'єрних освітніх радників / кар'єрних радників | Педагогічні працівники готові до системної профорієнтаційної роботи з учнями ЗЗСО | Кількість педагогічних працівників, які пройшли навчання; кількість ЗЗСО, де є підготовлені фахівці | 2026–2027 роки  | Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), місцеві органи управління освітою; представники DECIDE (за згодою), регіональні ментори |

### Напрямок 3. Налагодження партнерства ЗЗСО з підприємствами, компаніями, організаціями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти

| № | Захід                                                                                                                                                     | Очікуваний результат                                            | Індикатори виконання                                                                    | Строк виконання       | Відповідальні виконавці / партнери                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведення регіонального картування потенційних партнерів для профорієнтаційної роботи: підприємств, компаній, організацій, закладів професійної, фахової | Сформовано регіональну карту партнерів профорієнтаційної роботи | Складено перелік партнерів / громадами / районами / галузями; визначено контактних осіб | III квартал 2026 року | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | передвищої та вищої освіти, центрів зайнятості, центрів кар'єри тощо               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                      | педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), Житомирський обласний центр зайнятості (за згодою), органи місцевого самоврядування (за згодою), бізнес-асоціації (за згодою), заклади освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Створення регіональної діалогової платформи стейкхолдерів профорієнтаційної роботи | Узгоджено спільне розуміння ролі підприємств, компаній, організацій та закладів освіти у професійній орієнтації дітей і підлітків | Проведено зустрічі з представниками підприємств, компаній, організацій та закладами освіти; визначено перелік домовленостей щодо співпраці; сформовано пропозиції до календаря партнерських профорієнтаційних заходів | II квартал 2026 року | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, Департамент агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської обласної державної (військової) адміністрації (за згодою), установа «Агенція регіонального розвитку Житомирської області» (за згодою), представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), |

|   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                         |                      | Житомирський обласний центр зайнятості (за згодою), представники DECIDE (за згодою), заклади освіти                                                                 |
| 3 | Розроблення типового формату партнерської домовленості / меморандуму між громадою, ЗЗСО, підприємствами, компаніями, організаціями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, Житомирським обласним центром зайнятості | Налагоджено партнерську взаємодію громад та ЗЗСО                               | Підготовлено проект меморандуму; кількість укладених партнерських домовленостей (договорів)                             | II квартал 2026 року | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), представники DECIDE (за згодою) |
| 4 | Сприяння укладенню договорів між пілотними громадами / ЗЗСО та підприємствами, компаніями, організаціями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, Житомирським обласним центром зайнятості                           | Сформовано партнерську мережу для регулярної профорієнтаційної роботи з учнями | Кількість укладених угод/домовленостей; кількість залучених партнерів; кількість ЗЗСО, охоплених партнерськими заходами | 2026–2027 роки       | Місцеві органи управління освітою, заклади загальної середньої освіти, представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), заклади освіти                  |



#### Напрямок 4. Практичне ознайомлення дітей і підлітків із професіями та кар'єрними траєкторіями

| № | Захід                                                                                                                                                 | Очікуваний результат                                                                        | Індикатори виконання                                                                           | Строк виконання      | Відповідальні виконавці / партнери                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Організація профорієнтаційних екскурсій на підприємства, в установи, організації та заклади освіти області                                            | Учні отримують практичне уявлення про професії, робочі середовища та вимоги до фахівців     | Кількість екскурсій; кількість охоплених учнів; кількість залучених партнерів                  | 2026–2027 роки       | Заклади середньої освіти, місцеві органи управління освітою; представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), заклади освіти                                                                                        |
| 2 | Проведення майстер-класів, проб, демонстраційних занять, днів професій у закладах професійної, фахової передової, вищої освіти та на базі підприємств | Учні мають досвід практичного ознайомлення з різними професійними сферами                   | Кількість майстер-класів/професійних заходів; кількість учнів; кількість представників бізнесу | 2026–2027 роки       | Заклади професійної, фахової передової, вищої освіти та загальної середньої освіти, представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), органи місцевого самоврядування (за згодою)                                    |
| 3 | Впровадження викладання курсу за вибором «Професії» у 8 - 9 класах                                                                                    | Викладання курсу «Професії» запроваджено у 8-9 класах пілотних і непілотних закладів освіти | Кількість ЗЗСО, де впроваджено курс                                                            | 31 вересня 2026 року | Пілотні/непілотні заклади загальної середньої освіти, кар'єрні радники закладів освіти, обласний комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                            |                | представники DECIDE (за згодою)                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Забезпечення участі дітей з особливими освітніми потребами, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, дітей із віддалених населених пунктів та інших вразливих категорій у профорієнтаційних заходах | Забезпечення профорієнтаційних можливостей для різних категорій учнів | Кількість заходів, організованих з урахуванням інклюзивності та доступності; кількість залучених учнів із різних категорій; наявність адаптованих форматів | 2026–2027 роки | Заклади загальної середньої освіти, місцеві органи управління освітою; інклюзивно-ресурсні центри (за згодою), Департамент соціального захисту населення Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, громадські організації (за згодою) |

#### Напрямок 5. Інформаційно-профорієнтаційна кампанія для учнів, батьків, педагогічних працівників і громадськості

| № | Захід                                                                                                                                                                                                   | Очікуваний результат                                                                   | Індикатори виконання                                                         | Строк виконання | Відповідальні виконавці / партнери                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведення інформаційних зустрічей для батьків учнів 8-9 класів щодо освітніх траєкторій після здобуття базової середньої освіти, профільної середньої освіти, професійної та фахової передвищої освіти | Усвідомлення батьками можливостей вибору освітньо-професійної траєкторії після 9 класу | Кількість зустрічей; кількість учасників; підготовлені матеріали для батьків | 2026–2027 роки  | Заклади загальної середньої освіти, місцеві органи управління освітою; заклади освіти, Житомирський обласний центр зайнятості (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» |

|   |                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                       |                | Житомирської обласної ради (за згодою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Підготовка та поширення щомісячного дайджесту для молоді про потребуванні професії в області                              | Учні мають доступ до інформації щодо професій, освітніх можливостей та ринку праці | Кількість матеріалів; охоплення; розміщення профорієнтаційної інформації на сайтах, у соціальних мережах та інших каналах комунікації | 2026–2027 роки | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), заклади освіти                                               |
| 3 | Проведення регіональної інформаційно-профорієнтаційної кампанії «Актуальні професії обирай свідомо» Житомирської області: | Підвищено увагу учнів до професійної орієнтації та усвідомленого вибору професії   | Кількість публікацій; інформаційне охоплення; кількість залучених громад і партнерів                                                  | 2026–2027 роки | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), Житомирський обласний центр зайнятості (за згодою), громади, |

|   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                       |                | представники медіа (за згодою), представники DECIDE (за згодою)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Проведення інформаційних заходів для педагогічних працівників щодо ролі професійної орієнтації у Новій українській школі та реалізації реформи профільної середньої освіти | Професійна орієнтація трактується як невід'ємна частина освітньої траєкторії учня та налагоджена система допомоги у виборі професії | Кількість заходів; кількість учасників; кількість підготовлених матеріалів            | 2026–2027 роки | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), представники DECIDE (за згодою) |
| 5 | Поширення успішного досвіду громад, закладів освіти, учнів та бізнес-партнерів щодо професійної орієнтації дітей та підлітків                                              | Сформовано суспільний попит на системну професійну орієнтацію дітей і підлітків                                                     | Кількість оприлюднених історій; кількість громад, до залучених інформаційної кампанії | 2026–2027 роки | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою), органи місцевого самоврядування |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | (за згодою), заклади загальної середньої освіти, представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), медіа (за згодою) |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Напрям 6. Фінансова, ресурсна та грантова підтримка територіальних громад

| № | Захід                                                                                                                                          | Очікуваний результат                                                               | Індикатори виконання                                                              | Строк виконання       | Відповідальні виконавці / партнери                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аналіз потреб громад у фінансовій, матеріально-технічній, кадровій та організаційній підтримці для впровадження системи професійної орієнтації | Проаналізовано потреби громад                                                      | Проведено збір даних; узагальнено потреби                                         | III квартал 2026 року | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації; органи місцевого самоврядування (за згодою), заклади загальної середньої освіти                |
| 2 | Інформування громад щодо можливостей участі у грантових, партнерських та інших програмах підтримки профорієнтаційних ініціатив                 | Громади своєчасно отримують інформацію про доступні ресурси                        | Кількість інформаційних повідомлень; кількість громад, які подали заявки          | 2026–2027 роки        | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації; донорські організації (за згодою), представники підприємств, компаній, організацій (за згодою) |
| 3 | Сприяння громадам у підготовці заявок на створення або розвиток профорієнтаційних хабів,                                                       | Підвищено спроможність громад залучати ресурси для розвитку професійної орієнтації | Кількість консультацій; кількість поданих заявок; кількість підтриманих ініціатив | 2026–2027 роки        | Місцеві органи управління освітою, Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової)                                                                            |



|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | просторів, кабінетів, проведення профорієнтаційних заходів в онлайн- та офлайн- форматах                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                | адміністрації; органи місцевого самоврядування (за згодою); представники DECIDE (за згодою), представники підприємств, компаній, організацій (за згодою)                                                             |
| 4 | Опрацювання можливості передбачення коштів в обласних і місцевих програмах на підтримку профорієнтаційних заходів за наявності бюджетних можливостей | Фінансування профорієнтаційної роботи відповідно до наявних бюджетних можливостей                                                            | Включення профорієнтаційної роботи до програм фінансування; обсяг передбачених коштів; кількість підтриманих громад / заходів | 2026–2027 роки | Органи місцевого самоврядування (за згодою)                                                                                                                                                                          |
| 5 | Залучення підприємств, компаній, організацій до співфінансування, матеріальної, експертної або організаційної підтримки профорієнтаційних заходів    | Представники підприємств, компаній, організацій беруть участь у розвитку людського капіталу громад та підтримці професійної орієнтації учнів | Кількість партнерських внесків; кількість підприємств, залучених до підтримки; кількість підтриманих заходів                  | 2026–2027 роки | Заклади загальної середньої освіти; бізнес-партнери (за згодою)                                                                                                                                                      |
| 6 | Підготовка рекомендацій для громад щодо планування та ефективного використання ресурсів на профорієнтаційні заходи                                   | Громади мають орієнтири для планування витрат і залучення ресурсів на профорієнтаційні заходи                                                | Підготовлено рекомендації; проведено консультації для громад                                                                  | 2026 рік       | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою) |

## Напрямок 7. Моніторинг, оцінювання, звітність і поширення результатів

| № | Захід                                                                                                                                                                                       | Очікуваний результат                                                                               | Індикатори виконання                                                                          | Строк виконання      | Відповідальні виконавці / партнери                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Розроблення підходів до моніторингу реалізації національного пілотування впровадження системи профорієнтації                                                                                | Визначено перелік даних, періодичність їх збору та відповідальних осіб                             | Підготовлено форму моніторингу; визначено відповідальних осіб; затверджено графік збору даних | II квартал 2026 року | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, підприємства, компанії, організації (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради |
| 2 | Збір інформації від громад щодо виконання місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації                                                                                       | Зібрано актуальні дані щодо реалізації місцевих планів впровадження системи професійної орієнтації | Кількість громад, які подали інформацію; підготовлені узагальнення                            | Двічі на рік         | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації; місцеві органи управління освітою                                                                                                                                  |
| 3 | Проведення щорічного опитування учнів, батьків, педагогічних працівників, кар'єрних координаторів і підприємств, компаній, організацій щодо якості та доступності профорієнтаційних заходів | Отримано зворотний зв'язок від ключових цільових аудиторій                                         | Проведено опитування; визначено кількість респондентів; підготовлено аналітичну довідку       | 2026-2027 роки       | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, підприємства, компанії, організації (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної                                                 |

|   |                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                      |                            | педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, органи місцевого самоврядування (за згодою); заклади загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Підготовка щорічного регіонального звіту про реалізацію національного пілотування          | Узагальнено результати, виклики, потреби та рекомендації щодо подальшого впровадження системи професійної орієнтації | Підготовлено звіт; презентовано результати; визначено пропозиції на наступний період | IV квартал 2026-2027 років | Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації; комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (за згодою)                                                                                                                     |
| 5 | Проведення регіонального форуму/підсумкової конференції успішних профорієнтаційних практик | Забезпечено обмін досвідом і підготовлено основу для масштабування ефективних профорієнтаційних практик              | Проведено форум; кількість громад і партнерів; зібрано та описано кейси              | 2026-2027 роки             | Житомирська обласна військова адміністрація, Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації, представники підприємств, компаній, організацій (за згодою), заклади освіти, представники DECIDE (за згодою), комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» |

|   |                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                           |          | Житомирської<br>ради (за згодою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обласної |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6 | Підготовка<br>рекомендацій<br>непілотних громад області<br>щодо впровадження системи<br>професійної орієнтації | Непілотні<br>отримали<br>інструмент для запуску або<br>посилення системної<br>професійної роботи | Підготовлено<br>рекомендації, кількість<br>громад, які долучилися<br>до впровадження<br>елементів системи | 2027 рік | Департамент освіти і науки<br>Житомирської обласної<br>державної (військової)<br>адміністрації,<br>представники<br>підприємств, компаній,<br>організацій (за згодою),<br>комунальний заклад<br>«Житомирський обласний<br>інститут післядипломної<br>освіти» Житомирської<br>обласної ради (за згодою),<br>органи місцевого<br>самоврядування (за<br>згодою), представники<br>DECIDE (за згодою) |          |

## VI. МАСШТАБУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ СЕРЕД ІНШИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ОБЛАСТІ

Масштабування системи професійної орієнтації дітей та підлітків серед інших територіальних громад області здійснюється поетапно з урахуванням результатів національного пілотування, ресурсної спроможності громад, безпекової ситуації, кадрового забезпечення, готовності закладів освіти та наявності партнерської мережі.

| Етап                                                       | Зміст                                                                                                                                                                                       | Строк                 | Очікуваний результат                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Етап № 1. Аналіз і підготовка                              | Узагальнення досвіду пілотних територіальних громад щодо професійної орієнтації дітей та підлітків, визначення успішних практик професійної орієнтації, типових викликів і ресурсних потреб | II квартал 2026 року  | Сформовано доказову основу для поширення моделі професійної орієнтації               |
| Етап № 2. Визначення громад для першої хвилі масштабування | Визначення територіальних громад, які мають базову підготовку до впровадження елементів системи професійної орієнтації                                                                      | II півріччя 2026 року | Сформовано перелік громад першого етапу масштабування системи професійної орієнтації |
| Етап № 3. Методичний супровід                              | Надання територіальним громадам рекомендацій, прикладів місцевих планів профорієнтаційної роботи                                                                                            | 2026–2027 роки        | Громади підготовлені до початку системної профорієнтаційної роботи                   |
| Етап № 4. Підготовка кадрів                                | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників і кар'єрних координаторів із непілотних громад у напрямі професійної орієнтації дітей та підлітків                                         | II півріччя 2026 року | Розширено кадрову базу для впровадження системи професійної орієнтації               |
| Етап № 5. Поширення партнерських практик                   | Залучення непілотних територіальних громад до регіональних днів кар'єри, екскурсій, ярмарків професій, заходів із підприємствами, компаніями, організаціями та закладами освіти             | 2027 рік              | Учні з більшості громад отримують доступ до профорієнтаційних можливостей            |
| Етап № 6. Розвиток системи профорієнтації молоді           | Включення профорієнтаційних заходів до місцевих освітніх програм, стратегій розвитку освіти,                                                                                                | 2027 рік              | Професійна орієнтація стає сталою складовою освітньої політики громад                |



## **VII. ОРІЄНТОВНІ РЕГІОНАЛЬНІ ІНДИКАТОРИ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ**

1. Кількість територіальних громад області, залучених до національного пілотування.
2. Кількість територіальних громад, які затвердили місцеві плани впровадження системи професійної орієнтації.
3. Кількість педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації з питань професійної орієнтації та кар'єрного консультування.
4. Кількість ЗЗСО, у яких впроваджується курс за вибором «Професії» у 8–9 класах.
5. Кількість учнів, охоплених курсом за вибором «Професії».
6. Кількість учнів, охоплених практичними профорієнтаційними заходами.
7. Кількість проведених екскурсій, майстер-класів, професійних проб, днів кар'єри, зустрічей із профільними фахівцями.
8. Кількість укладених партнерських домовленостей між громадами/ЗЗСО та підприємствами, компаніями, організаціями, закладами професійної, фахової передвищої, вищої освіти, Житомирським обласним центром зайнятості.
9. Кількість підприємств, компаній, організацій, залучених до профорієнтаційної роботи.
10. Кількість закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, залучених до профорієнтаційних заходів.
11. Кількість інформаційних заходів для учнів і батьків.
12. Кількість територіальних громад, які отримали фінансову, грантову, партнерську або іншу ресурсну підтримку для розвитку профорієнтаційної інфраструктури.
13. Кількість створених або оновлених профорієнтаційних хабів, просторів, кабінетів.
14. Кількість територіальних громад, які долучилися до масштабування елементів системи професійної орієнтації поза межами первинного пілотування.
15. Щорічний регіональний звіт про стан реалізації національного пілотування.

## **VIII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЛАНУ**

1. Забезпечення регіональної координації національного пілотування системи професійної орієнтації дітей та підлітків.

2. Формування мережі кар'єрних координаторів територіальних громад і підготовлених педагогічних працівників, які здійснюють профорієнтаційну роботу з учнями.
3. Підвищення спроможності територіальних громад планувати, організовувати та оцінювати профорієнтаційну діяльність.
4. Розширення доступу учнів, зокрема учнів 8–9 класів, до системної профорієнтаційної підтримки та до вивчення курсу за вибором «Професії».
5. Налагодження партнерства між закладами загальної середньої освіти, підприємствами, компаніями, організаціями, закладами професійної, фахової передвищої та вищої освіти, Житомирським обласним центром зайнятості та іншими партнерами.
6. Збільшення кількості практичних форматів ознайомлення дітей і підлітків із професіями, ринком праці та можливими освітніми траєкторіями.
7. Підвищення обізнаності учнів і батьків щодо можливостей професійної орієнтації, вибору профілю навчання, професійної освіти, фахової передвищої та вищої освіти.
8. Створення умов для залучення фінансових, партнерських, кадрових і матеріально-технічних ресурсів для підтримки територіальних громад.
9. Запровадження системи моніторингу, оцінювання та звітності щодо реалізації профорієнтаційної роботи.
10. Підготовка основи для масштабування системи професійної орієнтації серед інших територіальних громад області.

## ІХ. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Реалізація Плану розпочинається з дати його затвердження розпорядженням Житомирської обласної державної (військової) адміністрації та триває до 31 грудня 2027 року.

Загальну координацію реалізації Плану здійснює Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної (військової) адміністрації. Відповідальні виконавці подають Департаменту інформацію про стан виконання заходів Плану у строки та за формою, визначеними Міністерством освіти і науки України.

План може бути уточнений або оновлений за результатами моніторингу й оцінювання виконаних заходів плану, за пропозиціями територіальних громад, партнерів пілотування, за рекомендаціями експертів Швейцарсько-українського проекту DECIDE, а також з урахуванням змін у нормативно-правовій базі, безпековій ситуації тощо.

Директор Департаменту  
освіти і науки обласної  
державної (військової) адміністрації



Наталія ОСИПОВИЧ